



IZBIRNI PREDMET

FILOZOFIJA ZA OTROKE

7., 8. IN 9. RAZRED

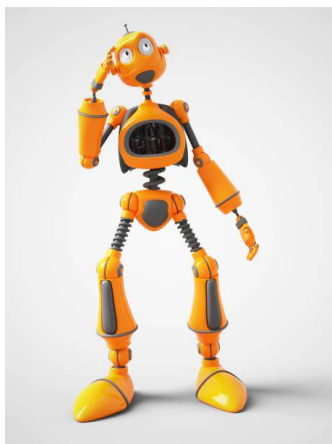
učiteljica: Mojca Arh

Si rad/a zastavljaš vprašanja?

Rad/a razmišljaš in iščeš odgovore?

Rad/a izražaš svoje mnenje, ideje, predloge?

Rad/a misliš s svojo glavo?



Pri predmetu filozofija za otroke bomo raziskovali svet mišljenja, razvijali domišljijo, kreativnost, kulturo dialoga in miselne spretnosti. V skupini bo vsak učenec enakopravno sodeloval, izražal svoje mnenje, ga utemeljeval, analiziral, prav tako pa prisluhnil sošolcem, njihovem pogledu, argumentiranju. Pri tem bomo krepili pozitivno samopodobo, strpnost in humanost.

KAKO BO POTEKAL POUK?



Aktivno ... preko dela v majhnih skupinah, razgovora, dialoga, debate, različne igre vlog in podobno. Izhodišče pouka je vsako leto druga čitanka z zgodbami iz življenja otrok, na katerih se pri pouku gradi vodeni dialog; ta učence združi v skupino, ki sodelovalno raziskuje v zgodbe vpletene probleme.

Učiteljica ni tista, ki pozna pravo pot in prave odgovore, temveč je le vaša spremljevalka, ki včasih pomaga, da se ne izgubite preveč.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE



Ker predmet temelji na izražanju in upoštevanju različnih mnenj, razmišljanj, ogledov, ure pa temeljijo na pogovorih, bodo učenci pridobili ocene na podlagi sodelovanja in upoštevanja kulture dialoga.

• KRITIČNO MIŠLJENJE – 7. RAZRED



Pogovarjali se bomo o vsakdanjih temah: resnica, laž, vraževerje, zaupanje, odnosi med ljudmi, spoštovanje, sreča ... Zastavljali si bomo različna vprašanja (npr. Kdo sem?) in poskušali kritično razmišljati.

• ETIČNA RAZISKOVANJA – 8. RAZRED



Razpravljali bomo o tem, kaj je prav in kaj narobe; prepoznavali različne rabe besede PRAVICA, spoznali razliko med svobodo in pravico, razmišljali o vrednotah, spregovorili o poštenosti in prijateljstvu. Razvijali bomo svoje mišljenje, iskali odgovore, vse pa poskušali spoznati ob primerih iz vsakdanjega življenja.

• JAZ IN DRUGI – 9. RAZRED



Raziskovali bomo družbene odnose, vlogo zakona, vprašanja pravičnosti in lastno izkušnjo življenja v skupnosti. V okviru pouka bomo spoznali namen zakonov, razliko med maščevanjem in kaznijo, odnos med pravičnostjo in svobodo ...

Vednost o družbi, ki jo bodo učenci osvojili, ne bo učenje v naprej podane snovi, temveč bo rezultat njihovega lastnega raziskovanja.