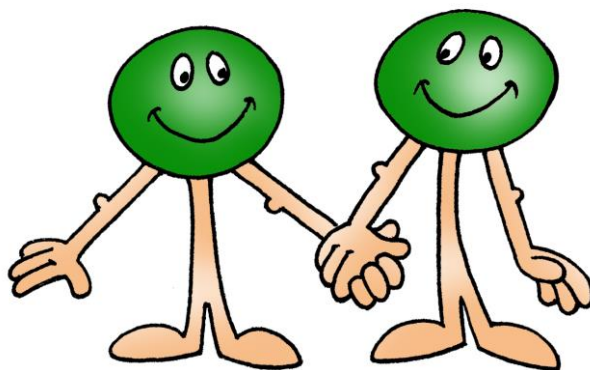


KEMIJA V ŽIVLJENJU

IZBIRNI PREDMET ZA UČENCE 9. RAZREDA



Kemija v življenju je enoletni predmet, ki pa ni nadgradnja izbirnega predmeta poskusi v kemiji. Učenci se za ta predmet lahko odločajo ne glede na to, ali so lansko šolsko leto obiskovali poskuse v kemiji.

Za ta predmet potrebujemo učbenik, ki je v učbeniškem skladu ter zaščitno haljo, saj učenci samostojno izvajajo poskuse.

Predmet je razdeljen na tri tematske sklope oziroma module:

- Snovi tekmujejo;
- Svet brez barv bi bil dolgočasen;
- Kemija tudi diši.

KAJ BOMO DELALI?

Vsebine se med seboj prepletajo, dopolnjujejo in nadgrajujejo. Učenci samostojno ali v dvojicah izvajajo eksperimente, večina nalog oziroma poskusov je raziskovalnih. Morda bi omenila, da delo nekaj ur poteka tudi v računalniški učilnici, kjer se izdelajo kratke raziskovalne naloge ali predstavitve v power pointu na teme: barve in moda, barvila in kozmetika, barve in kulinarika, barvni vzorci rastlin in živali ...

Na temo »Svet brez barv bi bil dolgočasen« učenci individualno ali v dvojicah izvajajo poskuse: fant z modrimi lasmi, barva plamena, ki izdaja elemente, kako pogasimo ogenj, zakaj napihnjen balon ne počí, če se mu približamo z ognjem, kaj je v plastenki ... Poleg teh poskusov bomo izdelovali tekoče milo različnih barv, pa še kakšno čarovnijo s pomočjo znanja kemije, ki pa naj ostane skrivnost. Izdelovali bomo okrasni papir za novoletno voščilnico, barvali bomo pirhe z naravnimi barvili, spoznali bomo pridobivanje eteričnih olj, izdelali zbirko dišavnih tekočin ...

Naučili se bomo barvati različne tkanine z naravnimi barvili in z različnimi jedkali.

Prepričana sem, da bo za tiste, ki radi eksperimentirajo, ta predmet zelo zanimiv, zavedati pa se moramo, da bi bil svet brez kemije pust in dolgočasen.

KAKO BOMO OCENJEVALI?

Tudi pri kemiji v življenju ne bo kontrolnih nalog in tudi ne ustnega ocenjevanja. Ocene bodo pridobljene iz izdelkov, odnosa do dela, zanimanja, ustvarjalnosti in raziskovanja.

Veselim se že srečanja z Vami.

Petra Vrtačnik-Žveplan