



## VERSTVA IN ETIKA

Predmet je eden izmed obveznih izbirnih predmetov, ki se učencem/-kam daje na izbiro v sedmem, osmem in devetem razredu osnovne šole.

Najprej želim opozoriti na dejstvo, da to ni predmet, ki bi bil vezan na verouk ali pa na katero koli veroizpoved, da to ni predmet, ki bi favoriziral ali povečeval katero koli veroizpoved in da ni predmet, ki bi iskal dobre in slabe strani posameznih veroizpovedi. Osnovna naloga tega predmeta je primerjava posameznih veroizpovedi in iskanje skupnih zgodovinskih, kulturnih in prostorskih potez obravnavanih veroizpovedi. V nobenem primeru ni predmet, ki bi razširjal versko nestrpnost; prav nasprotno, skuša poiskati tiste točke, kjer lahko ljudje različnih veroizpovedi najdejo skupne ideje za prihodnost.

Tematika predmeta je razdeljena na štiri sklope:

- a) nastanek in zgodovinski razvoj največjih svetovnih religij;
- b) prostorska umestitev posameznih veroizpovedi;
- c) temeljne značilnosti bogov in samega verovanja posameznih veroizpovedi;
- d) zanimivejše zgodbe, anekdote in pomembne osebnosti posameznih veroizpovedi.

Predmet je zamišljen kot projekt, pri katerem veliko dela opravijo učenci/-ke sami/-e, veliko informacij dobijo na osnovi intervjujev ali pa ob mogočem pogovoru ob obisku predstavnikov posameznih veroizpovedi.