



UREJANJE BESEDIL

NAMEN PREDMETA:

Učenci z neposrednim delom v računalniški učilnici pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, s katerimi se bodo lahko vključevali v sodobno informacijsko družbo. Računalništvo – UREJANJE BESEDIL – je izbirni enoletni predmet, ki ga lahko učenci/-ke tretje triade izberejo v 7. razredu. Pridobljeno znanje lahko nadgrajujejo v 8. razredu pri predmetu računalništvo – multimedija in v 9. razredu računalniška omrežja.

VSEBINA:

V 7. razredu lahko učenci/-ke pri predmetu računalništvo izberejo UREJANJE BESEDIL. Predvideno je, da bo vsak/-a učenec/-ka delal/-a na svojem računalniku.

Poudarek predmeta bo na iskanju, zbiranju in na obdelavi informacij v pisni ali slikovni obliki. Učenci/-ke se bodo naučili/-e pisati in oblikovati sporočila z urejevalnikom besedil, znali/-e bodo poiskati slike, jih obdelati in vstaviti v besedilo ter pripraviti dokument za tiskanje.

Z doseženim znanjem bodo lahko samostojno izdelali seminarsko nalogo ali pozneje, v višjih razredih, sestavili raziskovalno nalogo.

Na koncu bo vsak/-a učenec/-ka izdelal/-a in natisnil/-a svojo knjižico z vsebino, ki jo bo sam/-a izbral/-a.

Učenci bodo ocenjeni s številčno oceno za izdelek (knjižica) in za znanje iz uporabe računalnika (predvsem urejevalnika besedil).

CILJI:

- spoznajo strojno in programsko opremo računalnika;
- opredelijo informacije in podatke;
- pišejo in oblikujejo sporočila;
- sporočila shranijo in jih znajo prenašati po elektronski pošti;
- izdelajo in oblikujejo slike ter jih vstavijo v besedilo;
- pripravijo dokument za tiskanje.

OCENJEVANJE:

Pri predmetu dobi učenka oziroma učenec najmanj eno ustno oceno v vsakem ocenjevalnem obdobju, v tretjem ocenjevalnem obdobju pa še oceno izdelka.

Pri ustnem ocenjevanju vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, uspešnost vrednotenja in zagovarjanja uporabljenih postopkov ter samostojnost pri uporabi računalnika. To ocenjevanje izvedemo z razgovorom med izdelavo izdelka.

Pri ocenjevanju izdelka vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, kakovost izvedene predstavitve izdelka, nazornost kodiranja podatkov, kakovost izvedene predstavitve in učinkovitost uporabe informacijskih tehnologij. Pri tem ocenjujemo, kako učenec oziroma učenka obdeluje in kodira podatke z računalnikom, pripravi in izvede predstavitev izbrane informacije, vrednoti uporabljene podatke in razlaga dobljene rezultate, zagovarja predlagane rešitve in tolmači uporabljene postopke.

TRAJANJE:

To je enoletni predmet. Priporočamo ga za učence/-ke v 7. razredu; lahko ga izberejo tudi v 8. ali 9. razredu.

