

# RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

## **NAMEN PREDMETA:**

Učenci/-ke z neposrednim delom v računalniški učilnici pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, s katerimi se bodo lahko vključevali/-e v sodobno informacijsko družbo. Računalništvo – OMREŽJA – je izbirni enoletni predmet, ki ga lahko učenci/-ke tretje triade izberejo v 8. ali 9. razredu.

## **VSEBINA:**

Računalniška omrežja je tretji predmet v okviru računalništva. Omrežje internet danes predstavlja veliko in široko cesto, ki povezuje dejansko ves svet. Tako bodo učenci najprej spoznali kratko zgodovino začetka interneta, analizirali bodo osnove delovanja omrežja in primerjali različne načine priklopa na omrežje. Izmed množice podatkov na internetu bodo poiskali pravo informacijo in jo uporabili v svojem dokumentu. Pogovorili se bomo o različni programski opreми in dali poudarek na upoštevanje avtorskih pravic. Izdelali bomo svojo spletno stran in jo objavili na šolski spletni strani.

## **CILJI:**

- poiščejo in uporabijo podatke iz omrežja internet;
- ugotavljajo prednosti in slabosti interneta;
- analizirajo različne načine posredovanja informacij;
- izdelajo preprosto spletno stran.

## **OCENJEVANJE:**

Pri predmetu dobi učenka oziroma učenec najmanj eno ustno oceno v vsakem ocenjevalnem obdobju, v tretjem ocenjevalnem obdobju pa še oceno izdelka. Pri ustnem ocenjevanju vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, uspešnost vrednotenja in zagovarjanja uporabljenih postopkov in samostojnost pri uporabi računalnika. To ocenjevanje izvedemo z razgovorom med izdelavo izdelka. Pri ocenjevanju izdelka vrednotimo uporabo znanja in razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika, kakovost izvedene predstavitve izdelka, nazornost kodiranja podatkov, kakovost izvedene predstavitve in učinkovitost uporabe informacijskih tehnologij. Pri tem ocenjujemo, kako učenec oziroma učenka obdeluje in kodira podatke z računalnikom, pripravi in izvede predstavitev izbrane informacije, vrednoti uporabljene podatke in razlaga dobljene rezultate, zagovarja predlagane rešitve in tolmači uporabljene postopke.

## **TRAJANJE:**

To je enoletni predmet. Priporočamo ga za učence/-ke v 9. razredu.