**MATEMATIKA (30.3. – 3.4.)**

Pozdravljeni učenci.

Upam, da ste se že navadili na drugačen način dela in vam matematika v preteklem tednu ni delala prevelikih težav. Tudi ta teden nadaljujemo na podoben način. Nekaj snovi bo potrebno zapisati v zvezek, nekaj nalog rešiti v delovnem zvezku, vsak dan pa je vaša naloga utrjevanje poštevanke. Poštevanko lahko utrjujete na več načinov: lahko si v zvezek napišete račune in jih izračunate, lahko za pomoč prosite starše in ponavljate ustno. Kar vam je bolj všeč.

Upam, da boste tudi v tem tednu uspešno reševali naloge. Če se vam bo pojavilo kakšno vprašanje ali bi mi želeli kaj sporočiti, prosite starše in mi skupaj napišite sporočilo na naslov: vesna.lindic@os-toncke-cec.si

Veliko uspeha pri reševanju vam želim. Bodite zdravi,

učiteljica Vesna

**1. ura: Množenje z 0 in 1**

V zvezek napiši naslov **Množenje z 0 in 1**

Množenje z 1:

Poglej naslednjo nalogo in jo prepiši v zvezek:



Prepiši še naslednjo tabelo:



Števila 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 so večkratniki števila 1.

Če število pomnožimo z 1, dobimo isto število.

Množenje z 0:

Oglej si naslednji nalogi.

Sedaj pa v zvezek prepiši:

$$4∙0=0$$

Če število pomnožimo z 0, vedno dobimo 0.

Prepiši račune in jih reši v zvezek:

|  |  |
| --- | --- |
| $$5 ∙1=$$ | $$2 ∙0=$$ |
| $$7 ∙1=$$ | $$0 ∙1=$$ |
| $$1 ∙3=$$ | $$9 ∙0=$$ |
| $$10 ∙1=$$ | $$0 ∙4=$$ |
| $$1 ∙6=$$ | $$7 ∙0=$$ |

**2. ura: Deljenje**

V zvezek napiši naslov: **Deljenje**

Prepiši naslednjo nalogo:

6 balonov želimo razdeliti 3 otrokom. Koliko balonov dobi vsak otrok?

(Naslednja slika ti bo pokazala kako rešimo nalogo. Tega ti ni potrebno prepisati v zvezek.)



Prepiši: DELITELJ

6 : 3 = 2 KOLIČNIK

 DELJENEC ZNAK ZA DELJENJE – DELJENO

Preberemo: 6 deljeno s 3 je 2.

O: Vsak otrok dobi 2 balona.

Doma pripravi 12 kock/frnikol/kamenčkov (uporabi nekaj kar imaš doma). Razdeli jih v dve enako veliki skupini. Koliko kock je v posamezni skupini? Zapiši račun in odgovor:

12 : 2 = 6

V vsaki skupini je 6 kamenčkov.

Na tak način razdeli 12 kock v 3 skupine in v 4 skupine. Za vsak primer zapiši račun in odgovor.

V delovnem zvezku na strani 112, 113 reši še naloge 1, 2 in 3.

**3. ura: Deljenje**

Prepiši nalogo:

16 žog želimo pospraviti v 4 škatle. Koliko žog je v posamezni škatli?

Oglej si naslednjo razlago. V zvezek prepiši račune in napiši odgovor.



Reši naslednje primere:

|  |  |
| --- | --- |
| $10 :5=2$, ker je $2∙5=10$ | $30 :5=\\_\\_\\_\\_$, ker je |
| $20 :2=\\_\\_\\_\\_$, ker je | $35 :7=\\_\\_\\_\\_$, ker je |
| $42 :6=\\_\\_\\_\\_$, ker je | $15 :3=\\_\\_\\_\\_$, ker je |
| $63 :9=\\_\\_\\_\\_$, ker je | $72 :8=\\_\\_\\_\\_$, ker je |
| $64 :8=\\_\\_\\_\\_$, ker je | $28 :4=\\_\\_\\_\\_$, ker je |

Reši še nalogo 4 v delovnem zvezku na strani 113.

**4. ura: Deljenje**

V delovnem zvezku reši naloge na straneh 114, 115 in 116, razen naloge 10.